

Enjeu #9

Être citoyen-ne éclairé-e dans la société numérique

Le numérique s'est imposé dans le quotidien, et il faut plus globalement aujourd'hui, parler de société dite «numérique ». Les environnements et outils numériques ne sont pas neutres, ils portent en eux une capacité d'influer sur les comportements, les pratiques démocratiques, et sur l'exercice des libertés fondamentales. (Poitiers 2021)

Les actions éducatives nécessitent une approche ouverte ancrée dans une éducation critique aux médias et à l'information. (Manifeste Grenoble 2016)

Dans un contexte de défiance exacerbée envers les institutions, de désinformation, de confusion entre les connaissances et les croyances, d'emprise des géants du web et la commercialisation massive de nos données personnelles, les Ceméa réaffirment le Numérique comme un enjeu d'éducation populaire.

La présence incontournable du numérique dans nos vies quotidiennes nécessite désormais de notre part des positionnements éthiques.

Les Ceméa se donnent pour ambition de redonner du pouvoir d'agir à toutes et tous dans l'utilisation des usages numériques. Cela passe par la généralisation d'une éducation à l'esprit critique, pour une meilleure lecture et compréhension du monde.

Le « numérique » est un objet d'éducation populaire et d'éducation nouvelle. Il peut et doit être un outil d'émancipation, à condition de permettre à chacun et chacune une appropriation personnelle, d'animer une veille active sur les usages contemporains et de créer de nouvelles opportunités éducatives et de coopération. Le numérique, dans toutes ses dimensions, est aussi un outil de solidarité pour toutes et tous.

Vers une économie de la contribution.

Les technologies ont certes de tous temps imprégné les activités humaines, mais ce qui est nouveau, c'est la dimension « pollinisation invisible », cette façon de fertiliser la plupart des activités avec une puissance décuplée.

Créateur de lien, il ne tient qu'à nous de faire du Numérique un outil de solidarité pour toutes et tous.

En cela, les biens "communs numériques" sont des ressources accessibles à tous, gérées collectivement par une communauté. Elles échappent à la centralisation des grandes plateformes et construisent des nouvelles formes de régulation collectives et démocratiques qui permettent à chacun·e de contrôler ses données et l'usage qui en est fait.

Renforcer une éducation aux médias, critique et citoyenne.

Le numérique et les médias, notamment à travers Internet, a ceci d'implacable et d'irréversible qu'il ne se contente pas d'une « augmentation du réel » au travers d'un apport technique d'outils particuliers, mais s'insère et agit à travers les réseaux, au cœur même des fonctionnements démocratiques, des cultures et du lien social, modifiant le rapport aux autres, la façon d'être et les regards sur le monde.

C'est dans ce bain médiatique fortement marchand et libéral que se transmettent des valeurs. Si nous convenons que les médias font aussi partie des moyens de construction des savoirs, de la culture et d'un regard sur le monde porté par des enfants et des jeunes, cela appelle en tant que mouvement d'éducation et pour tous les acteurs éducatifs, une attention soutenue aux enjeux d'une éducation critique aux médias et à l'information.

Des engagements :

- proposer des solutions numériques éthiques émancipatrice aux partenaires de l'éducation,
- investir les enjeux du numérique, ses risques et potentialités,
- utiliser et promouvoir des systèmes et des solutions libres et des outils alternatifs éthiques,
- développer des outils de formation au numérique et mutualiser les espaces numériques avec des partenaires,
- développer une éducation critique, aux médias et à l'information,
- initier des actions et accompagner les institutions et les acteurs au plus près des territoires, dans la réduction des inégalités d'accès et aux usages numériques,
- ré-humaniser les usages et les services numériques à l'échelle locale,
- éduquer à une culture critique favorisant un choix éclairé et responsable des usages numériques.